

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PRODUCTO FINAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SUPERIOR (5 – 4.5)	ALTO (4.4 - 4.0)	BÁSICO (3.9 – 3.0)	BAJO (2.9 – 1)
Exploración (semana 1-2)	Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y el objetivo por medio de diversas actividades.	Propone de manera asertiva una lluvia de ideas, para definir el eje temático y el producto final teniendo en cuenta los proyectos del periodo.	Propone de manera general, ideas para definir el eje temático y el producto final teniendo en cuenta los proyectos del periodo	Propone de manera muy simple, ideas para definir el eje temático y el producto final teniendo en cuenta los proyectos del periodo	Tiene dificultad en proponer ideas para definir el eje temático y el producto final teniendo en cuenta los proyectos del periodo
	Aproximación al eje temático (observación, indagación)	Planea, observa e indaga de manera exhaustiva sobre el eje temático direccionado para el producto final	Planea, observa e indaga de manera general sobre el eje temático direccionado para el producto final	Planea, observa e indaga de manera simple sobre el eje temático direccionado para el producto final	Presenta dificultad en planear, observar e indagar sobre el eje temático direccionado para el producto final
Estructuración Planeación (semana 3 - 7)	Registro de las actividades	Utiliza eficazmente diferentes formas para recopilar la información necesaria del producto final (escrito, gráfico, audiovisual).	Utiliza de buena manera diferentes formas para recopilar la información necesaria del producto final (escrito, gráfico, audiovisual).	Utiliza algunas formas para recopilar la información del producto final (escrito, gráfico, audiovisual).	Tiene dificultades al recopilar información del producto final.
	Trabajo en grupo	Respeto, apoya y acepta las ideas de otros compañeros de manera colaborativa y cooperativa	Respeto, apoya y acepta en gran medida las ideas de otros compañeros de manera colaborativa y cooperativa	Respeto, apoya y acepta mínimamente las ideas de otros compañeros de manera colaborativa y cooperativa	No respeta y acepta las ideas de otros compañeros de manera colaborativa y cooperativa

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PRODUCTO FINAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SUPERIOR (5 – 4.5)	ALTO (4.4 - 4.0)	BÁSICO (3.9 – 3.0)	BAJO (2.9 – 1)
Ejecución - intervención (semana 8-11)	Comprensión de la pregunta o problema desencadenante	Comprende de manera óptima las preguntas desencadenantes a situaciones del contexto a partir del tema propuesto.	Comprende de manera general las preguntas desencadenantes a situaciones del contexto a partir del tema propuesto.	Comprende de manera simple las preguntas desencadenantes a situaciones del contexto a partir del tema propuesto.	Tiene dificultad al comprender las preguntas desencadenantes a situaciones del contexto a partir del tema propuesto.
	Objetivos del proyecto	Plantea y cumple objetivos claros para desarrollar de manera eficaz el producto final.	Plantea y cumple objetivos para desarrollar de manera correcta el producto final.	Plantea y cumple objetivos básicos para desarrollar de manera correcta el producto final.	No plantea o cumple con objetivos para desarrollar el producto final.
	Apropiación de los fundamentos teóricos	Ubica la propuesta desde diferentes saberes, para comprender y analizar asertivamente el contexto.	Ubica la propuesta desde diferentes saberes, para comprender y analizar óptimamente el contexto.	Ubica la propuesta desde diferentes saberes, para comprender y analizar mínimamente el contexto.	No ubica la propuesta desde diferentes saberes, para comprender y analizar el contexto.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PRODUCTO FINAL					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SUPERIOR (5 – 4.5)	ALTO (4.4 - 4.0)	BÁSICO (3.9 – 3.0)	BAJO (2.9 – 1)
Transferencia Resultados – evaluación del producto (semana 12 - 13)	Producto finalizado	El producto final cumple eficazmente con los criterios propuestos desde la planeación inicial.	El producto final cumple óptimamente con los criterios propuestos desde la planeación inicial.	El producto final cumple mínimamente con los criterios propuestos desde la planeación inicial.	El producto final no cumple con los criterios propuestos desde la planeación inicial.
	Presentación creativa del proyecto (Musas)	Presenta de manera creativa y acorde a los parámetros establecidos su proyecto en los diferentes espacios propuestos para ello.	Presenta de manera creativa y cumpliendo algunos parámetros establecidos su proyecto en los diferentes espacios propuestos para ello.	Presenta cumpliendo mínimamente los parámetros establecidos su proyecto en los diferentes espacios propuestos para ello.	No presenta de forma creativa ni cumple los parámetros establecidos su proyecto.
	Autoevaluación	Cumple de manera excelente con el proceso planteado por el docente.	Cumple de manera acertada con el proceso planteado por el docente.	Cumple mínimamente con el proceso planteado por el docente.	No cumple con el proceso planteado por el docente.
	Coevaluación	Cumple de manera excelente con el proceso planteado por el docente.	Cumple de manera acertada con el proceso planteado por el docente.	Cumple mínimamente con el proceso planteado por el docente.	No cumple con el proceso planteado por el docente.